

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Основы внешнеэкономической  
деятельности

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Куркина Н. Р., доктор экономических наук, профессор

Жандаров Д. А., коммерческий директор Вторчермета НЛМК Юг, г.о. Саранск РМ

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11  
от 17.04.2017 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов основополагающих знаний в области внешнеэкономических механизмов предпринимательской деятельности с использованием главных форм взаимодействия субъектов мирового рынка, формировании представления о формах внешнеэкономической деятельности; изучении характеристик субъектов мирового рынка; формировании навыков подготовки основных видов внешнеторговой документации; изучение принципов государственной таможенно-тарифной и внешнеэкономической политики государства.

Задачи дисциплины:

- оценивать особенности зарубежных рынков, выбирать оптимальную товарную стратегию, эффективные формы и средства коммуникационной политики;
- составлять внешнеторговый контракт, работать с нормативными документами, регулирующими внешнеторговую деятельность;
- оформлять документы по международной транспортировке грузов и их таможенному обслуживанию.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Основы внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знать основные понятия и определения экономики

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Основы внешнеэкономической деятельности» предшествует освоение дисциплин (практик):

Методы принятия управленческих решений;

Информационные технологии в менеджменте.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Основы внешнеэкономической деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Выпускная квалификационная работа;

Государственное регулирование экономики.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**информационно-аналитическая деятельность.**

**ПК-12 Умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-12 Умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | знать:<br>- сущность и современные тенденции развития внешнеэкономической деятельности;<br>уметь:<br>- владеть понятийно- категориальным аппаратом;<br>владеть:<br>- работы с базами данных статистической отчетности. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**организационно-управленческая деятельность.**

**ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.**

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | знать:<br>- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;<br>уметь:<br>- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;<br>владеть:<br>- составления договоров. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Пятый семестр |
|--------------------------------------------|-------------|---------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>10</b>   | <b>10</b>     |
| Лекции                                     | 10          | 10            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>130</b>  | <b>130</b>    |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       | <b>4</b>    | <b>4</b>      |
| Зачет                                      | 4           | 4             |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>144</b>  | <b>144</b>    |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>4</b>    | <b>4</b>      |

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1 Содержание модулей дисциплины**

###### **Модуль 1. Сущность ВЭД:**

Общая характеристика внешнеэкономической деятельности. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.

###### **Модуль 2. Понятия ВЭД:**

Понятие и предмет внешнеэкономической деятельности. Современное мировое хозяйство и международные экономические отношения. Понятие мирового хозяйства.

## **5.2 Содержание дисциплины: Лекции (10 ч.)**

### **Модуль 1. Сущность ВЭД (6 ч.)**

Тема 1. Общая характеристика внешнеэкономической деятельности. (2 ч.)

Основные теории международной торговли. Характеристика понятий -внешнеэкономическая деятельность (ВЭД), внешнеторговая деятельность, внешнеэкономические связи, внешнеэкономический комплекс страны.

Тема 2. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. (4 ч.)

Сущность внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеэкономической деятельности и их характеристика. Внешнеторговая деятельность – приоритетный способ осуществления ВЭД.

### **Модуль 2. Понятия ВЭД (4 ч.)**

Тема 3. Понятие и предмет внешнеэкономической деятельности. (1 ч.)

Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ. Основные положения Федерального закона №164 «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

Тема 4. Современное мировое хозяйство и международные экономические отношения. (1 ч.)

Полномочия органов государственной власти РФ в сфере государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Инструменты государственного регулирования внешней торговли и их характеристика.

Тема 5. Понятие мирового хозяйства. (2 ч.)

Международные торговые соглашения ВТО. Международные торговые организации – ВТО, ЮНКТАД, ОЭСР, УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ. Методология ведения таможенной статистики внешней торговли.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Пятый семестр (130 ч.)**

##### **Модуль 1. Сущность ВЭД (65 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

1. Экспортные, импортные, реэкспортные, реимпортные операции как виды ВЭД
2. Встречная торговля: сущность и формы
3. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: современное состояние и перспективы

4. Приграничное сотрудничество как средство эффективной интеграции регионов РФ в международную экономику

5. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ

6. Торгово-экономические отношения России со странами ЕС Вид СРС: \*Подготовка к контрольной работе

Задача 1.

Заключён лизинговый договор. Стоимость имущества – 23 млн. руб. Срок лизинга – 4 года. Процентная ставка – 4 %. Выплаты лизинговых платежей производятся два раза в год, согласно договору лизинга. Общая сумма лизинговых платежей за вычетом аванса за 4 года составила 39,2 млн. руб. Определить величину уплаченного аванса.

Задача 2.

Стоимость лизингового имущества 25 млн. руб. Срок лизинга – 3 года. Норма амортизационных отчислений - 15 %. Установленный процент за кредит составляет 4 % годовых. Ставка комиссионного вознаграждения лизингодателю – 1,5 % от среднегодовой остаточной стоимости лизингового имущества. Лизингополучателю предоставлены услуги лизингодателем на сумму 1,3 млн. руб. НДС – 18 %. Определить общую сумму лизинговых платежей.

Задание 3.

Саратовская компания получила предложение на регулярную закупку яиц для

выращивания бройлеров от голландской фирмы. Выращивание бройлеров должно производиться на Михайловской птицефабрике (12 км от Саратова). Голландская фирма предложила базис поставки ФСА Саратов, оставив открытым вопрос страхования товара. Важным условием контрактов на поставку яиц для выращивания бройлеров является их срочная инспекция по качеству, так как впоследствии это отразится на выращивании бройлеров и получении куриного мяса в планируемых объемах.

По предложению голландской компании они берутся доставить яйца в Саратов автотранспортом. Причем в автофургоне будет находиться не только партия яиц для данной саратовской компании, но и грузы других получателей. Оплата доставки товара до птицефабрики после растаможивания в Саратове может осуществляться тем же автотранспортом, но за отдельную плату.

Сделка состоялась, и трейлер с товаром прибыл в Саратов. По прибытии трейлера с грузом выяснилось, что вместе с грузом яиц в автотранспортном средстве прибыли апельсины для другой фирмы. Таможенник, мотивируя тем, что представитель "апельсиновой" компании отсутствует, отказался вскрывать трейлер, никак не реагируя на то, что для груза яиц инспекция по качеству необходима самым срочным образом. Телефонные звонки на "апельсиновую" компанию никакого результата не дали. Сотрудник, занимающийся растаможиванием грузов, отсутствовал. Остальным данный вопрос был безразличен.

Исходя из данной ситуации, требуется определить соответствие базиса поставки Инкотермс-2000, предложив, возможно, другой базис и обосновав его; дать свои предложения по страхованию груза; определить место и порядок приемки товара по качеству; дать предложения по транспортировке груза до пункта назначения.

## **Модуль 2. Понятия ВЭД (65 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
2. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
3. Налоговое регулирование внешнеторговой деятельности (ВТД)
4. Проблемы и направления совершенствования Методологии ведения

таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств

– членов Таможенного союза

5. Государственная программа развития ВЭД в РФ
6. Международные торговые соглашения ВТО
7. Международные торговые организации – ВТамО, ЮНКТАД, ОЭСР, УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ, Международная торговая палата
8. Нормативное регулирование ВЭД в РФ

Вид СРС: \*Подготовка к контрольной

работе Задача 1.

Срок договора по лизингу – 10 лет. Процентная ставка – 5,2 % годовых. Выплата платежей производится равными долями ежеквартально. Общая сумма лизинговых платежей по договору лизинга за 10 лет составляет 162,2 тыс. дол. Определить стоимость лизингового оборудования.

Задача 2.

Стоимость лизингового имущества составляет 960 тыс. дол. Срок лизинга – 3 года. Процентная ставка с учётом комиссионных – 4,8 % годовых. Выплата платежей по лизингу производится равными суммами ежемесячно. Лизингополучатель в момент заключения договора выплатил лизингодателю аванс в размере 358,15 тыс. дол. Определить общую сумму лизинговых платежей за вычетом аванса.

Задача 3.

Экспорт шпал. В запросе, поступившем от иранской фирмы "Тегеран компани", предложено купить 250 тыс. штук шпал с поставкой в мае-декабре 200... г. по цене 20 долл. США за штуку FOB Энзели или Ноушахр.

Экспортер на момент получения предложения справочными ценами не располагает. Шпалы изготавливаются из лучших сортов пиловочника диаметром 32 см и выше.

В текущем году экспорт пиловочника хвойных пород подобного размера осуществлялся

по средней цене 63-65 долл. США за FOB.

По данным промышленности, выход шпал из 1 куб. м пиловочника составляет 4,4 шпалы. Надбавка за производство - 20%.

Рекомендации:

Сделать расчет для определения примерного уровня экспортной цены на шпалы.

Принять решение о целесообразности заключения сделки о производстве и поставке шпал иранской фирме.

## **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

| Коды компетенций | Этапы формирования              |                |                              |
|------------------|---------------------------------|----------------|------------------------------|
|                  | Курс, семестр                   | Форма контроля | Модули ( разделы) дисциплины |
| ПК-12            | 3 курс,<br><br>5<br><br>семестр | Зачет          | Модуль 1:<br>Сущность ВЭД.   |
| ПК-5 ПК-9        | 3 курс,<br><br>5<br><br>семестр | Зачет          | Модуль 2:<br>Понятия ВЭД.    |

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:  
Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин: Корпоративное управление, Международный менеджмент, Менеджмент в образовании, Экономика предприятия.

Компетенция ПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин: Корпоративное управление, Организационное проектирование, Стратегический менеджмент.

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин: Государственное регулирование экономики, Институциональная экономика, Корпоративное управление, Макроэкономика, Маркетинг, Организационное поведение, Управление потребительским поведением, Экономика образования, Экономическая безопасность, Экономическая теория.

### **8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет

навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности. Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации |           | Шкала оценивания по БРС |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                      | Экзамен<br>(дифференцированный зачет)         | Зачет     |                         |
| Повышенный                           | 5 (отлично)                                   | зачтено   | 90 – 100%               |
| Базовый                              | 4 (хорошо)                                    | зачтено   | 76 – 89%                |
| Пороговый                            | 3 (удовлетворительно)                         | зачтено   | 60 – 75%                |
| Ниже порогового                      | 2 (неудовлетворительно)                       | незачтено | Ниже 60%                |

#### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

| Оценка    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено   | Выставляется студенту, если он показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой;<br>его ответы на вопросы даже частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей используются материалы современных пособий;<br>при ответе используется терминология предметной области дисциплины;<br>ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;<br>имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенном на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы. |
| Незачтено | Выставляется студенту, если он не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций);<br>при ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой дисциплины;<br>при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;<br>представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;</p> <p>ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **83. Вопросы, задания текущего контроля**

#### **Модуль 1: Сущность ВЭД**

ПК-12 Умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

1. Определите экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия. Приведите примеры расчетов.
2. Определите экономическую эффективность импортной продукции для собственного потребления. Приведите примеры расчетов.
3. В чем сущность эффективности и ее виды при оценке инвестиционных проектов?
4. Раскройте методические предпосылки дисконтирования.
5. Что собой представляет механизм дисконтирования.

#### **Модуль 2: Понятия ВЭД**

ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

1. Какие основные этапы можно выделить в анализе ВЭД?
2. Охарактеризуйте основные этапы анализа ВЭД.
3. В каком случае предприятию необходимо проводить экономический анализ внешнеэкономической деятельности?
4. Какова система органов регулирования ВЭД в России?
5. Каковы основные функции системы органов регулирования ВЭД в России?

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Дайте определение международным перевозкам.
2. В чем отличие твердой оферты от свободной?
3. Чем обусловлено применение скидок при исполнении контрактов?
4. Как определяется качество товара?
5. Какие показатели характеризуют конкурентоспособность фирмы?

### **84. Вопросы промежуточной аттестации**

#### **Пятый семестр (Зачет, ПК-12, ПК-5, ПК-9)**

1. Охарактеризуйте современные тенденции развития внешнеэкономической деятельности.
2. Охарактеризуйте антимонопольное регулирование.
3. Охарактеризуйте торгово-экономические центры мировой торговли.
4. Опишите нетарифные методы регулирования внешней торговли.
5. Дайте определение ГАТТ и ВТО.
6. Опишите тарифные методы регулирования внешней торговли.
7. Охарактеризуйте оффшорный бизнес.
8. Опишите процесс инвестирования зарубежных компаний.
9. Перечислите органы гос. управления внешнеэкономической деятельностью.

10. Перечислите способы обеспечения исполнения обязательств внешнеторговых сделок.
11. Опишите внешнеторговые операции купли-продажи научно-технической продукции.
12. Дайте понятие внешнеторгового посредничества.
13. Перечислите источники информации по ценам мирового рынка.
14. Опишите условия платежа (аккредитив и инкассо).
15. Перечислите виды международных торговых посредников.
16. Охарактеризуйте рынок IP-технологий.
17. Охарактеризуйте международный туризм.
18. Опишите лизинг во внешнеэкономической деятельности.
19. Раскройте внешнеторговые операции купли-продажи услуг.
20. Охарактеризуйте государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ.
21. Охарактеризуйте международные товарные биржи.
22. Раскройте особенности торговли результатами научно-технической деятельности.
23. Охарактеризуйте ценообразование во внешней торговле.
24. Опишите содержание и структуру внешнеторгового контракта купли-продажи товаров.
25. Опишите лизинг во внешнеэкономической деятельности.

#### **85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала; умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка

определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

### Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание  
При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература

1. Колесников, А.А. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Колесников. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 288 с. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463298>

2. Теоретико-вероятностные и статистические методы и модели анализа внешнеэкономической деятельности предприятий : монография / под общ. ред. И.Н. Абаниной, А.М. Ревякина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 215 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4543-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363016>

3. Якупов, З.С. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / З.С. Якупов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 208 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0445-3 ; То ж [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257694>

### Дополнительная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. – 303 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350>

2. Евченко, Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : в 2 ч / Н.Н. Евченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет, Кафедра мировой экономики и международных отношений. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – Ч.– 44 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461891>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/486.html> – Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент
2. <http://www.ekportal.ru/page-id-2233.html> - Информационный сайт по экономике

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» ( <http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» ( <http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com( <http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (№ 112)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 226).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Читальный зал электронных ресурсов (№ 1016).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями